

Or (अथवा)

Discuss the psychoanalytic approach to personality.

व्यक्तित्व के लिए मनोविश्लेषणात्मक उपागम का वर्णन कीजिए ।

12. Discuss in detail Roger's theory of personality. **12**

रोजर के व्यक्तित्व सिद्धांत का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Explain the Freud theory of personality.

फ्रायड के व्यक्तित्व सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।

13. Give a detailed note on 16 PF. **11**
16 PF पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

Or (अथवा)

Explain the Thematic Apperception Test in detail.

विषयगत प्रशंसा परीक्षण को विस्तार से समझाइए ।

Roll No.

Exam Code : J-19

Subject Code—0692

P. G. Diploma EXAMINATION

(Batch 2011 Onwards)

COUNSELING & BEHAVIOUR

MODIFICATION

PGDCBM-02

Personality

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Section A

खण्ड 'अ'

Note : Attempt any *Seven* questions. **5 each**

किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. Define the term Personality.

व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए ।

2. Discuss the biological determinants of Personality.

व्यक्तित्व के जैविकीय निर्धारकों का वर्णन कीजिए ।

3. Explain the dispositional perspective of personality.

व्यक्तित्व के मनोवृत्ति दृष्टिकोण को समझाइए ।

4. What do you mean by psychoanalytic view of personality ?

व्यक्तित्व के मनोविश्लेषण दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ?

5. Discuss the Eysenck theory of personality.

आइजेक के व्यक्तित्व सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए ।

6. Discuss Bandura theory of personality.

बान्डुरा के व्यक्तित्व सिद्धान्त का वर्णन कीजिए ।

7. Explain the concept of projective techniques.

प्रोजेक्टिव तकनीक की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।

8. Discuss the applications of Thematic Apperception Test.

विषयगत प्रशंसा परीक्षण के अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए ।

9. Discuss MMPI in brief.

MMPI को संक्षेप में समझाइए ।

10. Explain the cognitive perspective in personality.

व्यक्तित्व में संज्ञानात्मक परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए ।

Section B

खण्ड 'ब'

Note : Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

11. Give a detailed note on psychological determinants of personality. **12**

व्यक्तित्व के मनोवैज्ञानिक निर्धारकों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।